ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.40 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Религиоведение» относится к курсам по выбору.

2.2. Для успешного освоения религиоведения студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам социально-гуманитарного цикла Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение религиоведения способствует творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-12: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества 3.2. Результаты освоения дисциплины:

Знать: об основных понятиях и культовой практике древних религий и цивилизаций; об основных понятиях и культовой практике монотеистических религий и цивилизаций; об основных понятиях и культовой практике современных религий и цивилизаций

Уметь: рассуждать на абстрактно-теоретическом уровне, используя понятия религиоведения; рассуждать о философских, психологических и социологических аспектах изучаемой дисциплины; аналитически выявлять психологические и социологические мотивы развития и распространения религиозных систем.

Владеть: навыками анализа особенности вероучения и культовой практики изучаемых религиозных систем; специфики символического отображения мифологического мироустройство в различных религиозных и цивилизационных формациях.

4.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом.**

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,

- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет в 4 семестре*.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: ***Ф.Х. Лайпанова,*** к.ф.н., доцент кафедры философии и социальной работы Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.